

PRESENTAZIONI

Cosa serve?

Senza Materiale, Musica

I bambini sono seduti in circolo, sufficientemente distanziati per creare uno spazio interno al circolo, dove possano muoversi agevolmente più bambini.

Alla richiesta dell'educatore, un primo bambino si alza e si sposta liberamente all'interno del circolo, senza vincoli di tempo, fino a fermarsi a toccare un compagno: questo, dopo aver detto il proprio nome, parte a sua volta per andare a toccare un altro bambino, che dirà il proprio nome e così via.

EVOLUZIONE DEL GIOCO

-**Presentazione caotica:** si aumenta progressivamente il numero di bambini in movimento all'interno del circolo e/o restringere il circolo, affinché i giocatori siano costretti ad interagire quando i loro percorsi si incrociano, senza interrompere il gioco. Per ottenere questo, l'educatore, all'esterno del circolo, tocca i bambini che devono partire, anche se non sono stati raggiunti dai compagni.

-**Saluto inverso:** al segnale dell'educatore, il bambino o i bambini che si stanno muovendo si fermano di fronte ad un compagno, accanto al quale stavano passando, e devono dirne il nome.

-**Biglietto da visita:** ogni bambino deve trovare un movimento che lo rappresenta; ogni volta che incontrerà un compagno dovrà dire il proprio nome ed eseguire il suo movimento (sempre lo stesso). In seguito si può invertire il ruolo: ogni volta che si incontra un compagno, si indica il suo nome e si esegue il suo movimento

-**Il saluto con l'emozione:** i bambini si spostano liberamente ed occupano tutto lo spazio a disposizione; al segnale dell'educatore, ogni bambino si ferma di fronte a un compagno e si presenta, cercando di rappresentare con un movimento l'emozione che l'educatore ha nominato ("Siamo stanchi", "Siamo contenti"...) In seguito si potrà fare lo stesso esercizio senza segnale dell'educatore

-**Richiamo della foresta:** i bambini formano delle coppie, che scelgono un verso/richiamo di riconoscimento. Partendo da una disposizione in circolo, al via i bambini cercano di ritrovare ad occhi chiusi il proprio compagno, attraverso il richiamo

-**Le iniziali:** i bambini si spostano liberamente e, al segnale dell'educatore, formano gruppi in base all'iniziale del proprio nome

-**Apprendista stregone:** i bambini si raggruppano per iniziali e devono rappresentare, con i loro corpi, gli oggetti che l'Apprendista Stregone (Educatore) indicherà