

TRENI

Cosa serve?

Senza Materiale, Tappeti, Panche, Spalliere o altri grandi e piccoli attrezzi, Musica

In fila, i bambini formano dei treni, composti da 5/6 vagoni: è preferibile che siano legati per mano per avere più possibilità di muoversi, ma possono anche tenersi in contatto con le mani sulle spalle del compagno davanti.

La locomotiva all'inizio della fila è azionata dal capotreno, che decide il percorso del viaggio variando le traiettorie e le modalità di spostamento e, se vuole, utilizza gli oggetti che incontra come binari, tunnel, stazioni.

A un segnale dell'Educatore, il capotreno diventa l'ultimo vagone e lascia il posto a un altro compagno.

Muovendosi, ogni treno deve badare a non perdere i propri vagoni.

EVOLUZIONE DEL GIOCO

-Le rotaie sconnesse: ampliare la ricerca di soluzioni di spostamento in interazione con gli attrezzi. In questo caso, si scelgono diversi attrezzi/oggetti di forma, consistenza ed altezze diverse sui quali transitare, che potranno sollecitare nuove risposte motorie.

-La costruzione del treno: questa variante mira a sviluppare la ricerca di soluzioni motorie all'interno del treno. Si divide la classe in 2 gruppi abbastanza grandi. I bambini con i loro corpi devono costruire dei treni, in grado di spostarsi da una stazione ad un'altra, e costruire diversi ambienti all'interno del treno:

- uno scompartimento dove sono seduti 2 passeggeri
- un vagone ristorante con 2 commensali
- un vagone con 2 cuccette occupate dai viaggiatori