

# GIOCO DELLA FOTOGRAFIA

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-le-funzioni-cognitive-e-la-creativita/memoria/fotocopia>

## Cosa serve?

### Una Parete, Palloncini o altri piccoli attrezzi, Senza Materiale

L'Educatore spiega e dimostra l'esercizio alla parete; è in piedi con la fronte appoggiata alla parete e gli arti superiori tesi verso il basso ai lati del corpo, con i palmi delle mani appoggiati alla parete.

L'Educatore fa scorrere sulla parete le braccia portandole il più possibile in alto con un movimento lento, mantenendo il contatto con la parete e sollevandosi sugli avampiedi; poi ritorna a braccia in basso e talloni a terra.

Dopo la dimostrazione, l'Educatore chiede ai bambini di ripetere l'esercizio 2/3 volte; quindi l'Educatore invita i bambini a muoversi per un lasso di tempo che va dai 15 ai 60 secondi, liberamente o in base a un'attività guidata a seconda delle attrezzature disponibili: andature, piccoli giochi....

Dopo l'interpretazione individuale, i bambini si dispongono a coppie: uno esegue l'esercizio alla parete, mentre l'altro osserva che l'esecuzione risponda alle richieste dell'educatore.

Poi i bambini tornano a muoversi liberamente, per circa 15/60 secondi, quindi ripetono l'esercizio cambiando il piano dello spazio: eseguono l'esercizio al suolo sia in decubito prono che in decubito supino; l'educatore verifica l'adattamento della struttura motoria su altri piani.

Infine, i bambini si dispongono nuovamente a coppie: uno propone e dimostra l'immagine alla parete, il compagno l'esegue a sua volta, mentre il primo bambino corregge eventuali errori; lo stesso esercizio può essere svolto anche alla parete.

Una volta appreso il movimento, un bambino propone all'altro, come ha fatto precedentemente l'Educatore, di eseguire i movimenti al suolo in decubito prono, supino o laterale, se la sua proposta alla parete è rappresentata con il fianco destro o sinistro in appoggio alla parete.

## EVOLUZIONE DEL GIOCO

- Ripetere l'esperienza con un nuovo gesto
- Ripetere l'esperienza aumentando le richieste coordinative
- Ripetere l'esperienza con fianco alla parete
- Lasciare inventare ai bambini i vari gesti