

Troppe informazioni ostacolano l'apprendimento

Troppe informazioni contemporaneamente ostacolano il processo di apprendimento delle abilità motorie. Insegnare ai bambini non significa sempre fare un esercizio dopo l'altro e dare sempre input. I bambini hanno bisogno di tempo per provare, scoprire e sperimentare.

Più giovani sono i bambini, più è importante alternare tra le sequenze di lezione con input in cui è richiesta l'attenzione e le sequenze di lezione in cui i bambini possono provare qualcosa in modo indipendente.